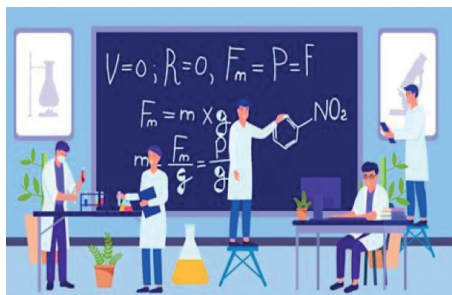




Je suis hospitalo-universitaire... ...comment réduire mon impact ?



Quelques chiffres :

- ➡ Présenter à la DDW en avion (2.4 tonnes) représente autant que 342 présentations à Vidéo-Digest Cours Intensif en train.
- ➡ Faire un cours en Visio équivaut à moins de 10 km en voiture (2.6 kg CO₂e maximum/heure).

Repensons ensemble les enseignements et la recherche !

Je peux réduire mon impact en ...



Réduisant mes déplacements

En Encourageant la Visio si substitution possibles¹⁻⁵
 En déclinant le déplacement non indispensable ou en proposant un remplaçant local ?
 En envoyant un représentant unique en congrès pour présenter les travaux du groupe ?
 En diminuant l'avion (et taxis) → Train/métro ?



Formant aussi bien tout en réduisant mon impact

Outils numériques pour la connaissance théorique⁴
 Mais rentabiliser les rencontres : hands-on +++ ?
 Évaluation des formations : efficacité +++
 Petit focus écologique dans chaque cours ?
 Partage total ! plus de chasse gardée !



Intégrant l'écologie dans toutes mes démarches

Veiller à intégrer l'écologie dans les recommandations auxquelles je participe ?
 Intégrer un volet médico-écologique dans chaque projet de recherche ?
 Valoriser les projets éco-responsables ?
 Bâtir des Congrès écoresponsables ?



Soufflant l'idée écologique

Création de commissions vertes/ groupes de réflexion dans nos sociétés savantes
 Valoriser le souci de l'écologie pour attirer les jeunes ?
 Promouvant la recherche écolo (thèses, mémoires)



À quel niveau puis je m'investir pour l'écologie

Dans mon service ?
 Dans mon institution ?
 Dans ma société savante ?
 Pour les liens ville/hôpital et la politique



Commission développement durable
et écoresponsabilité
SFED

Fiche 11 – Guide pratique écoresponsable



Références :

- [1]Lichter KE, Sabbagh A, Demeulenaere S, et al. Reducing the Environmental Impact of Health Care Conferences: A Study of Emissions and Practical Solutions. *JCO Glob Oncol* 2024; 10: e2300209. doi:10.1200/GO.23.00209
- [2]Tauber J. Considering the Carbon Footprint of Ophthalmology Conferences. *JAMA Ophthalmol* 2023; 141: 869–870. doi:10.1001/jamaophthalmol.2023.3582
- [3]Gattrell WT, Barraux A, Comley S, et al. The Carbon Costs of In-Person Versus Virtual Medical Conferences for the Pharmaceutical Industry: Lessons from the Coronavirus Pandemic. *Pharmaceut Med* 2022; 36: 131–142. doi:10.1007/s40290-022-00421-3
- [4]Duane B, Lyne A, Faulkner T, et al. Webinars reduce the environmental footprint of pediatric cardiology conferences. *Cardiol Young* 2021; 31: 1625–1632. doi:10.1017/S1047951121000718
- [5]Bousema T, Selvaraj P, Djimde AA, et al. Reducing the Carbon Footprint of Academic Conferences: The Example of the American Society of Tropical Medicine and Hygiene. *Am J Trop Med Hyg* 2020; 103: 1758–1761. doi:10.4269/ajtmh.20-1013
- [6]<https://www.youtube.com/@ESDSchool>



écolo SFED

Pour en savoir plus
Commission développement durable SFED